

**Аннотация дисциплины «Теория и методика легкой атлетики»
направление 44.03.05 « Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)», направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность
жизнедеятельности»
квалификация - бакалавр**

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью (миссией) освоения дисциплины является:

- формирование целостного представления о теоретико-методических основах лёгкой атлетики как базового вида физкультурно-спортивной деятельности и как фактора обеспечения здоровья населения;
- обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области лёгкой атлетики;

Задачи дисциплины:

- формирование двигательных навыков в видах лёгкой атлетики, предусмотренных учебной программой;
- развитие физических способностей студентов средствами лёгкой атлетики;
- формирование профессионально-педагогических умений обучения технике легкоатлетических упражнений.
- формирование умений и навыков в организации, проведении и судействе соревнований; воспитание у студентов необходимых педагогу-тренеру личностных качеств и формирование высокого уровня общей культуры

2. Место дисциплины в структуре: Дисциплина (модуль) "Легкая атлетика" является базовой частью обязательных дисциплин, входит в состав Профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Освоение курса является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору, содержание которых связано с актуальными вопросами методики преподавания физической культуры и спортивной подготовки, анализом программ по физической культуре, спецификой преподавания различных дисциплин слабоуспевающим студентам, особенностями работы с одаренными детьми.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и	Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в Владеть: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.